

HOJA DE INFORMACIÓN A LOS PADRES SOBRE EL PROYECTO “HABILIDADES NO COGNITIVAS Y BIENESTAR”

Estimados padres:

Les invitamos a participar en un estudio de investigación sobre el bienestar de los niños y, en concreto, sobre los determinantes de su adecuado desarrollo cognitivo, emocional y social.

La participación en este proyecto no generará ningún perjuicio al bienestar ni a la salud de sus hijos o de cualquier otro miembro de la familia. Tan solo supone para las familias el rellenar unos breves cuestionarios una vez al año así como la medición por parte de miembros del equipo de investigación, en no más de diez minutos y en horario escolar, del funcionamiento ejecutivo de su hijo o hija. El resultado obtenido permitirá ofrecer, en caso de que se estime necesario, un plan de mejora individualizado para trabajar con el niño y prevenir dificultades de aprendizaje en el futuro.

El estudio “*Habilidades No Cognitivas y Bienestar*” tiene como objetivo contribuir al bienestar de los niños y de sus familias estimulando en los niños el desarrollo de las llamadas habilidades no cognitivas, determinantes básicos del bienestar que los niños de hoy tengan ahora y también cuando sean adultos.

Estas habilidades no cognitivas son un conjunto de actitudes, habilidades emocionales y sociales y recursos personales independientes de la capacidad intelectual innata. Así, queremos contribuir a que los niños tengan una mayor capacidad de atención sostenida, a que sepan cómo evitar las distracciones, a que entiendan que hay varias formas de resolver un mismo problema, ejercicio o situación de la vida real, a que tengan mayor autocontrol, más capacidad de memoria, más herramientas para resolver los conflictos que puedan surgir con otros compañeros de clase, familiares o amigos, a motivarles para esforzarse tanto en la escuela como en general en la vida, etc.

Para alcanzar estos objetivos hemos desarrollado materiales educativos (actividades individuales y conjuntas, cuentos, juegos, aplicaciones informáticas, etc.) y formación para los maestros de su hijo que no estaban disponibles hasta este momento.

Nuestra intención es comenzar a acompañarles a ustedes y a sus hijos este curso y seguir haciéndolo hasta que terminen la educación primaria. En otras palabras, queremos trabajar desarrollando materiales y formación para los maestros ayuden al bienestar de su hijo o hija desde este momento hasta que tenga, al menos, 12 años de edad.

La evidencia científica disponible sugiere que un proyecto como este, que comienza a edades muy tempranas y se mantiene de forma sostenida en el tiempo, puede ayudar de forma muy importante a que su hijo o hija tenga mayor bienestar, a que rinda más y mejor en el colegio, a que tengas más y mejores habilidades emocionales y sociales, a que no abandone los estudios tan pronto como pueda, a hacer menos probable que tenga problemas con la justicia, con las drogas, episodios de embarazos adolescentes no deseados, al tiempo que hará más probable que estudie en la universidad, tengan mejores puestos de trabajo con mejores salarios de los que tendrían de no haber participado en este programa y mayor nivel de salud y felicidad como adulto.

Para alcanzar los objetivos del estudio y evaluar el programa de intervención es preciso recoger datos de carácter personal de los padres y de los niños participantes. Los datos personales serán incluidos en un fichero de datos titularidad de la Universidad de Murcia y sus destinatarios serán los investigadores del presente proyecto. Los datos se obtendrán mediante cuestionarios que rellenarán los padres una vez al año y mediante la medición, en horario escolar y en pruebas de no más de diez minutos de duración, del funcionamiento ejecutivo de sus hijos por medio de una serie de juegos que se le propondrán al niño para su resolución y que nos permitirán identificar cualquier desviación del funcionamiento normal.

Estos cuestionarios y pruebas tienen carácter totalmente voluntario, pero su participación en ambos aportará a los investigadores los datos necesarios para asegurar el éxito del programa de intervención y sus resultados permitirán ofrecer, en caso de que se considere necesario, un plan de mejora individualizado para trabajar con el niño y prevenir dificultades de aprendizaje en el futuro. En caso de que ustedes no cumplimenten los cuestionarios o si no autorizan la medición del funcionamiento ejecutivo de su hijo, esto no les supondrá ningún tipo de perjuicio, pero no podríamos ofrecerle, si es preciso, el plan de mejora individualizado para su hijo.

Está previsto recoger datos sobre el entorno social del niño y las relaciones con las demás personas que conviven con él, como hermanos y demás miembros de la familia, el nivel socioeconómico de los padres, su lugar de origen y su personalidad y sus opiniones ante una serie de comportamientos sociales. También se recabarán datos de rendimiento académico (notas) y del entorno escolar del niño, de su comportamiento en clase y su relación con sus compañeros en el colegio.

Para garantizar la seguridad de los datos y la privacidad de sus titulares, los datos obtenidos se codificarán y serán sometidos a procesos de disociación, y de encriptación, e inmediatamente los formularios serán destruidos.

Una vez finalizado este estudio, los datos que hayan sido recopilados serán disociados de forma irreversible, de manera que ya no sea posible identificar a su titular, y serán puestos a disposición de los investigadores de la Universidad para su uso con fines científicos.

Podrán ejercer los derechos de acceso, rectificación, cancelación y oposición de los datos que aporten dirigiéndose por escrito al investigador principal del proyecto mediante correo electrónico a ildefonso.mendez@um.es, o ante la Secretaría General de la Universidad de Murcia.

Ustedes pueden abandonar en cualquier momento su participación en el estudio sin tener que dar explicaciones y sin que ello suponga perjuicio alguno ni para ustedes ni para sus hijos.

Ante cualquier duda o consulta que pueda surgir en relación con su participación en la presente investigación, o incluso para formular su renuncia, pueden dirigirse al investigador principal, cuyos datos son los siguientes:

- Nombre: Ildefonso Méndez Martínez
- Cargo: Profesor Titular de Universidad
- Dirección de contacto: Facultad de Economía y Empresa, Departamento de Economía Aplicada
- Correo electrónico: ildefonso.mendez@um.es
- Teléfono de contacto: 868883732